



Syllabus cours formation d'hebreu

Syllabus Niveau A - A+ : Connaissances requises à la fin du niveau

A l'écrit :

- Connaissance de toutes les lettres du système d'écriture.
- Rédiger des textes clairs d'une longueur d'une dizaine de phrases.

La lecture :

- Lecture et compréhension d'un texte (contenant majoritairement des mots familiers) d'une dizaine de phrases et plus.
- Comprendre une idée clé et repérer des informations précises dans le texte.

Discours :

- Aptitude de base à poser des questions et à répondre, à mener un dialogue, à raconter une histoire et à décrire un objet.

Utilisation de base des expressions d'excuses, de remerciement, de plainte, de recommandation et d'expression d'opinion.

Compréhension d'écoute :

- Comprendre les questions et les instructions
- Comprendre un texte d'apprentissage adapté qui est joué en classe
- Connaissance de chansons connus.

Vocabulaire :

Familiarité avec le vocabulaire de base et les expressions courantes qui permettent une compréhension du milieu de vie et une communication de base dans les domaines :

- Données personnelles (état civil, adresse, pays d'origine ...)
- Famille (noms des membres de la famille - père, grand-mère, sœur ...)
- Orientation dans le temps et l'espace (lecture de l'heure, des jours de la semaine, des noms de lieux...)
- Emploi (noms de poste, entretien d'embauche ...)
- Voyage (noms des moyens de transport, conversation avec un chauffeur de taxi, "Comment se rendre à ..." ...)

- Santé (noms des parties du corps, conversation avec un médecin, "ça me fait mal" ...)
- Consommation (conversation dans le magasin, noms de vêtements et de produits alimentaires, « combien ça coûte ? » ...)
- Logement (noms des pièces de la maison, meubles, loyer...)
- Cercle de l'année juive (noms des fêtes et festivals)

Conjugaison :

Se familiariser avec une variété de verbes et de groupe au présent.

- Utilisation correcte du verbe par sorte de groupe.
- Connaissance de base du passé dans les différents groupes
- Se familiariser avec la forme de l'impératif

Prépositions :

- Utilisation correcte des prépositions

Utilisation appropriée des mots de liaison de base : parce que, par conséquent, à, mais, avant, après, jusqu'à, aussi, seulement, si.

Autres sujets grammaticaux :

- Correspondance entre un nom et un adjectif en genre et en nombre.
- Mots interrogatifs.
- Expression de temps.
- Oui Non ...
- Chiffre féminin et masculin

Syllabus niveau B : Connaissances requises à la fin du niveau

L'écriture :

- Rédiger des textes clairs et corrects d'une longueur d'une quinzaine de phrases

La lecture :

- Lecture et compréhension d'un texte partiellement traité (contenant également un certain nombre de mots inconnus) d'une quinzaine de phrases.
- Comprendre une idée clé et repérer des informations précises dans le texte.
- Comprendre le contenu des publicités, panneaux, formulaires et consignes.

Discours :

- Capacité d'avoir un dialogue sur une variété de sujets, de raconter une histoire, de parler de plans pour l'avenir.
- Capacité de participer à une discussion en classe, d'exprimer une opinion et de répondre à ce qui est dit par les autres participants.
- Utilisation d'expression, excuses, plainte, recommandation, expression d'opinion.

Compréhension d'écoute :

- Comprendre les questions, les instructions, les auditions, les idées clés.
- Comprendre un texte qui est lu en classe
- Comprendre une idée centrale dans certaines chansons connues.

Conjugaison :

- Se familiarisé avec un large éventail de verbes des différents groupes actifs dans les formes passées, présentes et futures.

Prépositions et mots :

- Utilisation correcte des prépositions
- Résultat
- But
- Contraste

- Renonciation
- Heure
- Choix
- Conditions existantes

Autres sujets grammaticaux :

- Valeur d'avantage et navigation (plus que .. la plupart .. la plupart ...)
- Dériver un adjectif d'un nom
- Le négatif au présent
- L'impératif négatif

Syllabus niveau C : Connaissances requises à la fin du niveau

L'écriture :

- Rédiger des textes clairs et corrects d'une longueur d'une quinzaine de phrases, en utilisant une combinaison linguistique adaptée au niveau et des structures syntaxiques complexes.
- Capacité à exprimer une opinion par écrit.

La lecture :

- Lire et comprendre un texte partiellement traité (contenant de nombreux mots inconnus) d'environ vingt-cinq phrases. Comprendre une idée clé et localiser des informations spécifiques dans le texte.
- Comprendre une idée centrale de la littérature et de la presse.

Discours :

- Participation à une discussion en classe, expression d'une opinion et réponse à ce qui est dit par les autres participants.
- Cours magistral sur un sujet préparé à l'avance.
- Capacité d'avoir une conversation en dehors du forum de la classe, sur une variété de sujets.

Compréhension d'écoute :

- Comprendre un film ou série télévisés non traités.
- Comprendre le contenu de chansons.

Conjugaison :

- Utilisation appropriée des différents temps verbaux dans le contexte approprié
- Transformer des phrases de la forme active à la forme passive et vice versa.

Prépositions et mots :

- Utilisation correcte des prépositions
- Bon usage des différents mots de liaison

- Résultat
- But
- Contraste
- Renonciation
- Choix
- Conditions existantes

Autres sujets grammaticaux :

- Adverbe
- Tendance du nom
- Répétition des sujets appris dans les bases aux niveaux A+B et approfondissement.